BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION ______

GRADE – V ASSESSMENT 2017

پښتو

رولنمبر	
نوم ______	

دَ سنټر نمبر ______

دَ سنټر نوم ______

دَ سپرنټنډنټ نوم / مهر ______

ہدایات:

1۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات دیے گئے ہیں۔ ان میں سے صرف ایک جواب درست ہے۔ آپ نے درست جواب کے دائرے کو سامنے دیے گئے طریقے سے مکمل سیاہ کرنا ہے۔ ●

2۔ دائروں کو شیڈ بھرنے کے لیے کالے یا نیلے رنگ کا پین استعمال کریں۔

3۔ جواب میں ایک سے زیادہ دائرے بھرنے سے جواب غلط تصور ہو گا۔

وخت : 45 منټ | **حصه : الف** | نمبرې : 30

۱	"هغهٔ اوبهٔ وڅښلې" دا کومه زمانه ده؟ ○ فعل حال ○ فعل ماضي ○ فعل مستقبل ○ فعل امر	۴	"د اسلم پلار اخبار لولي". په دې جمله کښې فعل کم يو دے. ○ اسلم ○ د اسلم پلار ○ اخبار ○ لولي
۲	خالد به سکول ته ځي. دا جمله فعل ماضي کښې داسې ليکلے شي. ○ خالد سکول ته ځي. ○ خالد سکول ته روان دے ○ خالدَ! سکول ته ځه ○ خالده سکول ته لاړ.	۵	"زهٔ" د معرفې اسم قسم دے ○ اسمِ عَلَم ○ اسمِ ضمير ○ اسمِ اشاره ○ اسم موصول
۳	د فعل مستقبل مطلب دے: ○ تيره شوې زمانه ○ موجوده زمانه ○ راتلونکې زمانه ○ روانه زمانه	۶	د "کار" هم اواز الفاظ دي ○ غر ، شر ○ خندا ، ژړا ○ تار ، ښار ○ قام ، دام

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION ______

GRADE – V ASSESSMENT 2017

پښتو

رولنمبر						

۷	"ګرانه بابا جي" په شروع کښې ليکلے شي. ○ د درخواست ○ د مضمون ○ د خط ○ د رسيد	۱۱	په استفهاميه جمله کښې کم يو علامت استعماليږي ○ ! ○ – ○ ؟ ○ :
۸	"عائشه به نن خط ليکي" په دې جمله کښې کم فاعل دی. ○ عائشه ○ نن ○ خط ○ ليکي	۱۲	"دا"، "دغه"، "هغه" ته کم يو اسم وائي. ○ نکره ○ موصول ○ اشاره ○ صفت
۹	د خرڅ شوي سامان د پاره دکاندار څه ورکوي. ○ د بلنې کارډ ○ درخواست ○ رسيد ○ خط	۱۳	"نن يخه هوا چليږي"په لاندينو لفظونو کښې اسم صفت ته نخښه وکړئ. ○ نن ○ يخه ○ هوا ○ چليږي
۱۰	غم او ښادي څه دي. ○ پلار ځوے ○ ماما خورئې ○ رور ، خور ○ مور ، لور	۱۴	دهٔ "کلک" اَپوټه څه دے. ○ ژور ○ دروند ○ اوږد ○ پوست

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION ______

GRADE – V ASSESSMENT 2017

پښتو

						رولنمبر

۱۵ په لاندینو جملو کښې درسته جمله خوښه کړئ۔

○ جمیله سکول ته لاړه
○ جمیله سکول ته لاړو۔
○ جمیله سکول ته لاړل۔
○ جمیله سکول ته لاړلي

۱۶ "قائداعظم محمد علي جناح" کښې "قائداعظم" څه دے

○ کنیت
○ خطاب
○ تخلص
○ عُرف

۱۷ شاعر په شعرونو کښې د خپل نوم په ځاې څه استعمالوي۔

○ کنیت
○ تخلص
○ خطاب
○ عُرف

۱۸ ده "مړانه" مترادف څه دے

○ نیکي
○ دوستي
○ مالداري
○ بهادري

خبر

د داخلې د مهم پرانسته

(نمائنده پیښور) نن په ګورنمنټ پرائمري سکول نمبر ۱ پیښور کښې د نوي کال دَ داخلو دَ پرانستې پروګرام وشوۀ چې پکښې ستر میلمه د تعلیم وزیرصیب وو۔ افسرانو او د بچو پلارانو پکښې په ګڼ شمیر شرکت اوکو۔

۱۹ د برني خبر سر خط کم يو دے

○ ستر میلمه
○ ګورنمنټ پرائمري سکول نمبر ۱ پیښور
○ د داخلې د مهم پرانسته
○ نمائنده پیښور

۲۰ دا غونډه کم ځاې اوشوه۔

○ دفتر کښې
○ ګورنمنټ پرائمري سکول کښې
○ ګورنمنټ ګرلز پرائمري سکول کښې
○ د وزیرصیب په کور کښې۔

۲۱ دا پروګرام دَ څه وو

○ د آزادۍ د ورځ په حقله
○ د انعاماتو د تقسیم په حقله
○ د بچو د داخلولو په حقله
○ د بچو د پاس کیدو په حقله

۲۲ د دې پروګرام فائده وه

○ چې د استاذانو د کارکردګۍ پته ولګي
○ چې وزیرصیب میلمه کړي
○ چې پلاران د کار نه چُټۍ وکړي
○ چې خلق واړۀ سکول کښې داخل کړي

GRADE – V ASSESSMENT 2017

پښتو

رولنمبر						

۲۳	"وړوکې کاکۍ کورساتي" د دی اړ څه ځواب دے۔ ○ جینۍ ○ دروازه ○ جرنده ○ کوڅه	۲۶	لیکلے شوے شعر مکمل کړئ. "پۀ جهان د ننګیالي دي دا دوه کاره یا به وخوري____یابه کامران شې" ○ کوپړۍ ○ ککرۍ ○ مرۍ ○ پنډۍ
۲۴	"چرګه چې چړچق وهی، بچي ورپسې پړق وهی" د دې اړ صحیح ځواب خوښ کړئ. ○ چرګه او چرګوتي ○ وریځې او باران ○ د سکول ټلۍ او ماشومان ○ سپوږمۍ او ستوري	۲۷	متل مکمل کړئ. "که سیند پۀ چپو شي______________ ○ نو خلق ډوبوي ○ خو سپي پکښې اوبه ژبه ستهي ○ نو ځان ترې ساته ○ خو پُل پرې شته.
۲۵	"لا پلار پیدا نۀ وۀ ځوے پۀ سبل تلے" د دې اړ ځواب دے ○ پلار او ځوے ○ اور او لوګے ○ ژرنده او اوړۀ ○ ټوپک او ګولۍ		

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION ______

GRADE – V ASSESSMENT 2017

پښتو

رولنمبر						

اشتهار

عبارت اولولئ او د لاندینو سوالونو جوابونه ورکړئ۔

په ګلي باغ کښې د سړک پۀ غاړه زمونږ يو دُکان دے چې خرڅول يې غواړو۔ هرداخستلوشوقين ته اطلاع ورکولے شي چې پۀ دےټېلېفون شميره ۰۲۳۷۹۵۱۵۱۵۱ رابطه وکړي۔

۲۸	اشتهار د څۀ باره کښې دے؟ ○ ګلي باغ ○ سړک ○ دُکان ○ ټيليفون	۳۰	پۀ اشتهار کښې دټيليفون شميره ورکړے شوے ده ○ د شهرت د پاره ○ د رابطې د پاره ○ د ګپ شپ د پاره ○ د غم خبر د پاره
۲۹	دُکان چرته دے؟ ○ د کلي منځ کښې ○ د کلي نه بهر ○ د سيند پۀ غاړه ○ د سړک پۀ غاړه		

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION ______

GRADE – V ASSESSMENT 2017

پښتو

دَسنټر نمبر ______	رولنمبر
دَسنټر نوم ______	نوم ______
دَ سپرنټنډنټ نوم / مهر ______	

ہدایات:

1۔ ہر سوال کا جواب دینا ضروری ہے۔

2۔ جواب دینے سے پہلے سوال کو غور سے پڑھیں۔

3۔ سوال کا جواب دی گئی جگہ پر تحریر کریں۔

وخت : 75 منټ	حصه : ب	نمبرې : 45

سوال نمبرII:

(۱) دَ دے عبارت لوستلو نه پس دَ ضروري پوښتنو جَوابونه وليکئې. **(6)**

"علم رڼا ده او جهالت تيارۀ ده. دَ علم پۀ برکت دَ ژوند تيرولو طريقې اسانې شي. عالم دَ بې علمه نه غوره وي. پۀ نړۍ کښې دَ پرمختګ لار تعليم دے"

۱. دَ علم فائيدې

____

۲. علم رڼا ده، د ژوند تيرولو طريقې اسانه وی او علم والا دَ بے علمه نه غوره دے.

____

۳. د نړۍ دَ ترقۍ راز علم او پوهنه ده.

____

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION ______

GRADE – V ASSESSMENT 2017

پښتو

رولنمبر						

۲) دَ لاندینې شعرونو په ساده ٔ پښتو کښې تشریح ولیکئ۔ اودَ خط کشیده لفظونو وضاحت او کړئ۔ (4)

دے زما وطن زۀ یې لۀ جاړو بوړو ځار یم
زۀ دَ خپل وطن هر یو خدمت ته تل تیار یم

____

____

____

۳) لاندینې ټکی په جملو کښې استعمال کړئ۔ (6)

سزا۔ ______________________________

جرګه۔ ______________________________

شپه۔ ______________________________

۴) لاندینې ټکی مذکر نه مؤنث او مؤنث نه مذکر ته بدل کړئ۔ (4)

مذکر	مؤنث	مذکر	مؤنث
اوخ			ښځه
چرګ			
ګاونډی			

۵) خپل هیډ ماسټریا هیډ مسټریس ته د چُټی د پاره درخواست ولیکئ۔ (10

یا

خپل پلار ته دَ خپل سالانه نتیجے په باب کښې خط او لیکئ۔

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION ______

GRADE – V ASSESSMENT 2017

پښتو

رولنمبر						

(۲) **خپل پلار سره دَ خپل تره دَ زوی دَ وادهٔ ستړګو لیدلې حال ولیکئ. چه 200 نه 250 ټکو باندې مشتمل وي.** (15)

____

____

____

____

____

____

____

____

____

یا

"اتفاق کښې برکت دے" په دے عنوان قیصی و لیکئ۔ چه 200 نه تر 250 ټکو باندې مشتمل وي۔

____

____

____

____

____

____

____

____

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION ______

GRADE – V ASSESSMENT 2017

پښتو

Marking Criteria for Section B

سوال نمبر ۲:

(۱) په عبارت د ورکړې شوي سوالونو جوابونه **(6)**

معیار	ممکنه جوابونه
مکمل جواب ليکلو باندے (2 نمبرې) یو لفظي او نامکمله جواب لیکلو باندے (1 نمبر)	۱. د علم فائيدې ۲. علم رڼا ده ، د ژوند تیرولو طریقې اسانه وي او علم والا د بې علمه نه غوره دي. ۳. د نړۍ د ترقۍ راز علم او پوهنه ده

(۲) د شعر تشریح **(4)**

معیار	ممکنه جوابونه
مکمل، صحیح ګرائیمر او معنوي نثر لیکلو باندې (2 نمبرې) مکمل، صحیح ګرائیمر سره نثر لیکلو باندې (1 نمبر) مکمل نثر لیکلو باندې (0.5 نمبرې) مکمل، صحیح ګرائیمر او معنوي تشریح لیکلو باندې (2 نمبرې) مکمل او صحیح ګرائمرسره تشریح لیکلو باندې (1 نمبر) مکمل تشریح لیکلو باندې (0.5 نمبرې)	نثر تشریح

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION ______

GRADE – V ASSESSMENT 2017

پښتو

Marking Criteria for Section B

(۳) د ټکو په جملو کښې استعمال **(6)**

ممکنه جوابونه	معیار
۱. سزا۔ ۲. جرګه۔ ۳. شپه۔	مکمل، معنوي او صحیح ګرائیمر سره د ټکي صحیح استعمال (2 نمبرې) مکمل، معنوي او د ټکي صحیح استعمال او یو یا دوه دَ ګرائیمر او دَ املا غلطو سره (1 نمبر)

(۴) مذکر، مؤنث **(4)**

مذکر	مؤنث	معیار
اوښ	اوښه	صحیح جواب لیکلو باندې (1 نمبر)
چرګ	چرګه	صحیح جواب لیکلو باندې (1 نمبر)
ګاونډې	ګاونډئې	صحیح جواب لیکلو باندې (1 نمبر)
سړے	ښځه	صحیح جواب لیکلو باندې (1 نمبر)

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION ______

GRADE – V ASSESSMENT 2017

پښتو

Marking Criteria for Section B

۵) درخواست یا خط **(10)**

مواد	اشارے	معیار		
		بهترین	میانه	کمزوري
		02	**01**	**0.5**
ترتیب	د درخواست عام شکل (چاته چه درخواست لیکلے شي د هغه عهده او پته د پاڼړے په سر لیکلے شي) آداب و القاب متن صحیح خاتمه	صحیح او مکمل استعمال	صحیح ، نامکمل او کمزورے استعمال	د جملو نامکمل او غلط استعمال
		03	**2.5**	**0.5**
آداب و القاب	دَ آدابو صحیح استعمال (جناب عالي، جناب عالیه)	مکمل او صحیح استعمال	مکمل استعمال او دَ حروفو غلطئې	نامکمل استعمال
		04	**02**	**1.5**
متن	خاص، عین مطابق د وجوهاتو صحیح بیان درسمي ژبے صحیح استعمال د جملو ترلي انداز کے استعمال	د جملو مکمل او منطقي ترتیب سره استعمال	دځه جملے منطقي ترتیب سره استعمال	بے ترتیبه او غیر رسمي ژبے استعمال
		01	**0.5**	**0.5**
اختتام	د درخواست اختتامي کلمات، د درخواست ورکونکي نوم، پته او تاریخ	داختتامي کلماتو رسمي او صحیح استعمال	غیر رسمي اختتام طریقه	اچانک اختتام
		10	**06**	**03**

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION ______

GRADE – V ASSESSMENT 2017

پښتو

Marking Criteria for Section B

(۲)   مضمون   **(15)**

معیار			اشارے
کمزوري	میانه	بهترین	
01	**02**	**03**	
100 ټکي	**200** ټکي	**250** ټکي	د مضمون لوئیوالے **200** نه تر **250** ټکو باندے مشتمل
ډېر کم نزدیکت	نیم نزدیکت	مکمل یووالے	موضوع سره مطابقت، د ټکو ذخیره او اهم نکات
دَ جملو ډېر کم تړون، دَ الفاظوډېره کمه ذخیره، اودَ بنیادي خیالاتو کمے	دَ جملو نیمګړے تړون، لږ دَ موضوع مطابق، دَ ذخیره الفاظو استعمال خو دَ بنیادي خالاتو کمزوري استعمال	دَ جملو دَ تړون انداز، دَ الفاظو ذخیره، اودَ بنیادي خیالاتو مکمل او صحیح استعمال	د جملو تړون ۱. تعارف کښې تسلسل ۲. متن ۳. نتیجه
دَ قواعدوپه استعمال کے **4** نه زیاتے غلطئې	دَ قواعدوپه استعمال کے **3** یا **4** غلطئې	د ټولو قواعدو مکمل او صحیح استعمال	قواعد
5 ټکو نا زیاتې دَ حروفو غلطئې	داکثرحرفونو صحیح استعمال او د**3** یا **5** الفاظو غلط استعمال یا نا مکمله جملې	د ټولو ټکو دَ صحیح حرفونو استعمال۔	جملے جوړول په ټکودَ صحیح ، معیاري الفاظ او د محاورو صحیح استعمال
05	**10**	**15**	

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION ______

GRADE – V ASSESSMENT 2017

پښتو

Marking Criteria for Section B

یا

(15) قصئی

کمزورې	میانه	بهترین	اشارے
	معیار		
01	**02**	**03**	
100 ټکي	**200** ټکي	**250** ټکي	دَ قصئی لوئیوالے **200** نه تر **250** ټکو باندے مشتمل
صرف یو جز	چه کم از کم دوه جزونه پکے شامل وي	چه درے واړه جزونه پکښې شامل وي	آغاز ۱. عنوان ۲. منظر ۳. کردار
دَ مسئلے بیان په کښې نه وي او دَ واقعاته تر منځه سه تړون هم نه وي۔	اهمه مسئله واضحه نه وي، اوواقعاتو تر منځه تسلسل هم قائم نه وي۔	اهمه مسئله په واضحه انداز کښې بیان شوي وي۔ او دَ واقعاتو تر منځه تسلسل قائم وي۔	اهمه مسئله او نور واقعات
نیمګړې او ناموزون انجام	دَ ورکړې شوي صورتحال غیر واضحه انجام	دَ ورکړې شوي صورتحال مکمل انجام	دَ مسئلے حل او انجام
دَ قواعدوپه استعمال کے **4** نه زیاتے غلطئې	دَ قواعدوپه استعمال کے **3** یا **4** غلطئې	د ټولو قواعدو مکمل او صحیح استعمال	قواعد او جملے جوړول
05	**10**	**15**	